

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3» им. заслуженного учителя РФ Рагимовой В. К.
(МБОУ «Гимназия №3»)**

368607, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Орта-Капы 11Б
сайт: s5drb.siteobr.ru, эл. почта: gimnaziya3.05@gmail.com
ОГРН 1050542004600, ИНН 0542028013, КПП 054201001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №3»

протокол от 31.03.2023 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №3»

С.С.Кидирниязова

31.03.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» (МБОУ «Гимназия №3»)
Руководитель	Сусанна Сейрановна Кидирниязова
Адрес организации	368607, г. Дербент, ул. Орта-Капы, 11 Б
Телефон, факс	89285502522
Адрес электронной почты	gimnaziya3.05@gmail.com
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент», ОАО «РАДИОЭЛЕМЕНТ»
Дата создания	2005 г.
Лицензия	От 17.03.2017 № 8908, Минобр и науки по РД
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.04.2017 № 6589, Минобр и науки по РД

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №3» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия расположена в исторической части г. Дербента. Большинство семей обучающихся проживает не рядом с Гимназией это около 75%, 25% – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четырепредметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей и воспитателей ГПД

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	70
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	143
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	84
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 339 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия №3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия №3» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия №3» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В апреле 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Гимназия №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №3» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Гимназия №3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался естественно-научный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профиль и предметы на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году дети с ОВЗ в Гимназии не обучались.

На начало 2022/23 учебного года дети с ОВЗ в Гимназии не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 классе: в классном кабинете №19 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные мероприятия, проведенные в 2022 году:

I - «Военно-патриотическое направление»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Информация о ходе реализации	Количество охваченных детей	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных	Ссылка на проведенное мероприятие
1.	Классные часы						
	Освобождение Ленинграда от фашистской блокады	18.01.22	Просмотр документального фильма, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	205	-	-	https://www.instagram.com/p/CZH8vKHP2zH/?utm_medium=share_sheet
	“Памяти жертв Холокоста”	25.01.22	Выставка детских рисунков	95	-	-	https://www.instagram.com/p/CZKa0wBLiAz/?utm_medium=share_sheet
	“Памяти жертв Холокоста”	25-26.01.22	Беседа	60			https://www.instagram.com/p/CZKc1U8rUo8/?utm_medium=share_sheet
	“Разгром немецких войск под Сталинградом”.	2.02.22	Онлайн-беседа	48	-	-	https://www.instagram.com/tv/CZhdxdxtCS/?utm_medium=share_sheet
	“Битва за Москву”	11.03.22		29			
“	“Ценность и героизм”	26.04.22		50			https://t.me/RDSH_Tanzilya/268
	“Герои нашего времени”(О событиях на Украине)	4.03.22		134			https://t.me/RDSH_Tanzilya/50
	“Талисман страны гор-Фазу Алиева”	2.03.22		50			https://t.me/RDSH_Tanzilya/287
	“Санкции против России”	6.04.22		26			https://t.me/RDSH_Tanzilya/161
	“Россия и Крым”			180			https://t.me/RDSH_Tanzilya/101
	Урок Победы	12.05.22	Просмотр фильма «Чтобы помнили»	95			https://t.me/RDSH_Tanzilya/355?single
2.	Акции						

	«Блокадный хлеб»	24.01.22		60	-	-	https://www.instagram.com/p/CZGXPq3sj3V/?utm_medium=share_sheet
	«Волеибество Новогодней поры»	25.12.21	Благотворительная акция	98			https://www.instagram.com/tv/CX82la3FVa_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	«Посылка солдату»	21.02.22		135			https://www.instagram.com/p/CaGuamBKyW/X/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	« Письмо солдату»	18.02.22		85			https://www.instagram.com/p/CaDTWgFAXL3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	“Армейский чемоданчик”	22.02.22		20			https://www.instagram.com/tv/CaScCYIgc3E/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	“Заряд ВПН”	18.02.22	Челлендж	90			https://www.instagram.com/tv/CaScCYIgc3E/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	“Будь готов”	17.02.22	Флешмоб	15			
	“Мой защитник Отечества”	22.02.22		27			https://www.instagram.com/p/CaSEZa1g755/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	В поддержку решений Президента Р.Ф. “За наших.”	14.03.22	Флешмоб	230			https://t.me/RDSH_Tanzilya/118
	“Я гражданин России”	17.03.22	Флешмоб	190			https://t.me/RDSH_Tanzilya/91
	Акция Памяти	7.05.22	Волонтеры	4			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/170?single
	“Весенняя неделя добра”		Акция	100			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/114
	Классные встречи.			25			https://t.me/RDSH_Tanzilya/243
	Возложение цветов			150			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/156?single
	Выставка рисунков посвященная 90- летию Фазу Алиевой.	28.04.22		30			https://t.me/RDSH_Tanzilya/287
	Выставка ко дню Победы	6.05.22		54			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/152?single

	Интервью "Что для тебя значит 9-мая?"	6.05.22		28			https://t.me/RDSH_Tanzilya/303
	"Окна победы"	5.05.22	Акция	58			https://t.me/RDSH_Tanzilya/305
	"Рисую Знамя Победы"	5.05.22		45			https://t.me/RDSH_Tanzilya/387
	Шествие "Бессмертный полк"	9.05.22		40			https://t.me/RDSH_Tanzilya/363
	Акция "Знамя Победы"	6.05.22		39			https://t.me/RDSH_Tanzilya/360
3.	Уроки мужества, посвященные дням воинской славы						
	"Неделя памяти жертв Холокоста"	25.01.22		93	-	-	https://www.instagram.com/p/CZLzExsgNlv/?utm_medium=share_sheet
	"Освобождение Ленинграда"						https://www.instagram.com/p/CZJxGQ0IN88/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	Цифровой урок "Письма Деду"	22.02.22	Просмотр фильма	85			https://www.instagram.com/p/CaSgsWugSnT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	"Честь имею!"	18.02.22	Просмотр фильма, обсуждение.	89			https://www.instagram.com/p/CaS5il0Acip/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	"Работайте, братья!"	13.02.22		65			https://www.instagram.com/tv/Caro68qAU4x/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	"Афганистан-живая память"	15.02.22		30			https://www.instagram.com/tv/CZxBFtJtgYx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	"Герои нашего времени"	6.04.22		26			https://t.me/RDSH_Tanzilya/160
	Орден "Отечественная Война"	20.05.22		44			https://t.me/RDSH_Tanzilya/396
"	"Кавказские войны"	20.05.22		95			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/178
	"Ценность и героизм"	29.04.22		27			https://t.me/RDSH_Tanzilya/289

4.	Общешкольные мероприятия						
	Флешмоб «Вперед Россия!»	04.03.22		65			https://www.instagram.com/tv/CarmnKCAZY1/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	Акция «Мы вместе!»	02.03.22		95			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/114
	Акция “Письмо солдату”	16.02.22		40			https://t.me/RDSH_Tanzilya/19
	«Парад Орлятских войск»	22.02.22	Конкурс	143			https://www.instagram.com/tv/CaapVSUgoCB/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	«Работайте, братья!»	21.01.22		120	10	2	https://www.instagram.com/tv/CaapVSUgoCB/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	Киноуроки в школах России	22.02.22	Просмотр фильмов	75	-	-	https://t.me/RDSH_Tanzilya/272
	«День памяти Юного Героя –антифашиста»	9.02.22	Мероприятие	120	-	-	https://www.instagram.com/tv/CZxBFtJtgYx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	« 100-летие Пионерии»	19.03.22.	Линейка	191	15	-	https://t.me/RDSH_Tanzilya/389
	Торжественное мероприятие посвященное 77-ой годовщине Великой отечественной войны «Знамя Победы!».	6.05.22	Мероприятие	318	40	20	https://t.me/RDSH_Tanzilya/332?single
	Развертывание Знамени Победы в отрядах РДШ	6.05.22	Классные часы	260	-	-	https://t.me/RDSH_Tanzilya/371
5.	Участие в Республиканских проектах и конкурсах учащимися и педагогами	Призер	Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы»	Мамедова Н.Р.			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/187?single
			Всероссийский конкурс «Бабушкин грех»в номинации актерское мастерство.	Нефтуллаева М.О			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/176

			Республиканский форум «Я,ты,он,она-вместе целая страна»	18			https://t.me/RDSH_Tanzilya/67
6.	Участие педагогов в Республиканских и районных семинарах по военно- патриотической тематике	Махачкала 17.02.22г.	Республиканский семинар дискуссия «Инновационные подходы в патриотическом воспитании. Обмен опытом.»	Агаева Т.Ю.			
7.	Участие в деятельности общественных объединений (Юнармия, РДШ, Волонтеры Победы)		"Тотальный диктант"	1			https://vk.com/unarmiaderbent05
		12.04.22	"Старт космических надежд"	10			https://vk.com/unarmiaderbent05
		12.04.22	"Время первых"	12			https://vk.com/unarmiaderbent05
		6.05.22	Благоустройство мемориалов.	5			https://vk.com/unarmiaderbent05
		29.04.22	«Вахта памяти»	6			https://vk.com/unarmiaderbent05
		22.04.22	«Георгиевская ленточка»	7			https://vk.com/unarmiaderbent05
		9.05.22	Шествие «Бессмертный полк»	2			https://vk.com/unarmiaderbent05
		30.03.22	Встреча с героями	10			https://vk.com/unarmiaderbent05

--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Информация о ходе реализации	Количество охваченных детей	Количество приглашенных	Ссылка на проведенное мероприятие
8.	Классные часы	1.09.22	«Профессия пожарный»	309	0	https://t.me/gimnaziya_3_derbent
		5.09.22	"Героями не рождаются,героями становятся."	22	0	https://t.me/gumn3klass4/2
		10.10.22	«Мы вместе дружною сильны»	335	0	https://t.me/gimnaziya_3_derbent
		11.10.22	«Мы за Мир»	34	0	https://t.me/gimnaziya_3_derbent
		14.09.22	«С Днем единства Дагестана»	200	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
		17.10.22	«Голубь Мира»	209	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
		3.11.22	«День народного единства»	170	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
9.	Родительские собрания	12.11.22	«Растить гражданина» Роль родителей в воспитании любви к Родине		0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
10.	Акции	3.10.22	«Письмо солдату»	19	0	https://t.me/gimnaziya_3_derbent

		24.09.22	Акция «Твори добро»	40	40 (СОШ №16)	https://t.me/RDSH_Tanzilya/687?single
		14.09.22	Выставка рисунков «День единства народов Дагестана»	35	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
		18.11.22	Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»	42	0	https://t.me/gimnaziya_3_derbent
		25.10.22	Конкурс рисунков «Мы разные ,но мы вместе»	19	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
11.	Уроки мужества, посвященные дням воинской славы	2.09.22	«Зиничев Евгений Николаевич»	22	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
		9.10.22	«Битва за Кавказ»	39	0	https://t.me/gimnaziya_3_derbent
			«Бессмертный подвиг наших земляков»	22	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
12.	Общешкольные мероприятия	3.12.22	Линейка «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен.»	150	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
		9.12.22	Мероприятие «Открытие парты Героя»	60	4	https://t.me/RDSH_Tanzilya

13.	Участие в деятельности общественных объединений (Юнармия, РДШ, Волонтеры Победы)	14.09.22	«Вступление в юнармию»	10	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
-----	--	----------	------------------------	----	---	---

II - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Информация о ходе реализации	Количество охваченных детей	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных сотрудников Госавтоинспекции	Ссылка на проведенное мероприятие
1.	Классные часы						
	“Путешествие в страну безопасности”	3.03.22		24	-	-	https://www.instagram.com/p/CapFmdsgl_X/?igshid=MDJmNzVkMjY=

	“Правила дорожного движения”	30.03.22	Участие в конкурсе «Талантоха» III-место	15	-	-	https://t.me/gimnaziya_3_derbent/51
2.	Родительские собрания						
	“Внимание ,родители:дети на дороге!”	31.03.22	Онлайн	-	300	-	https://www.instagram.com/p/CbxyP2ZgqN8/?igshid=MDJmNzVkMjY=
3.	Беседы						
	Встреча с инспекторами ГИБДД	2.03.22	Правила безопасности на дороге	135	-	2	https://www.instagram.com/p/CamyxsjqCZw/?igshid=MDJmNzVkMjY=
4.	Акции						
	“Будь внимателен и осторожен”			19			
	Всероссийский конкурс “Полицейский Дядя Степа”	12.05.22		15	-	-	https://t.me/RDSH_Tanzilya/441
	Экскурсия в музей железнодорожной истории.	11.03.22		25	-		https://t.me/RDSH_Tanzilya/277

5.	Размещение на сайтах образовательных организаций информации для родителей и обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма						https://s5drb.siteobr.ru/partitions/22615
----	--	--	--	--	--	--	---

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Информация о ходе реализации	Количество охваченных детей	Количество приглашенных сотрудников Госавтоинспекции	Ссылка на проведенное мероприятие
6.	Классные часы	11.10.22	«Детям знать положено правила дорожные»	34	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
		4.10.22	«Правила дорожного движения»	36	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
		11.10.22	«В гостях у светофора»	28	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
7.	Родительские собрания		"Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма".	0	1	https://t.me/RDSH_Tanzilya
8.	Беседы	15-25.10.22	Правила дорожного движения знаки	76	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya

9.	Акции	8-20 ноября	Онлайн олимпиада по БДД	150		https://t.me/RDSH_Tanzilya
		30.09.22	Театр «Соблюдайте правила дорожного движения»	120 (из них 43 учащиеся СОШ №16)	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya https://t.me/gimnaziya_3_derbent
		20.11.22	Флешмоб ко дню памяти жертв ДТП	45	0	https://t.me/RDSH_Tanzilya
10.	Организация и проведение республиканского флешмоба в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв ДТП	1.10.22	«Жизнь без ДТП»	45	38	https://t.me/RDSH_Tanzilya

III - «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Информация о ходе реализации	Количество охваченных детей	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных, сотрудников МВД по РД	Ссылка на проведенное мероприятие
1.	Классные часы	12.05.2022	В 9 классе прошел классный час по профилактике наркомании «Мы против наркотиков и сигарет»	16 уч	-	-	https://t.me/gimnaziya_3_derbent/195?single
2.	Родительские собрания	04.04.2022	На собрании родители получили информацию о видах, причине и признаках употребления наркотических и психотропных веществ	-	16 чел	Тагиев Н.Ч.	
3.	Беседы	15.03.2022	В 7-11 классах прошли беседы о физическом и эмоциональном вреде наркотиков и табака	43 уч	43 чел	Тагиев Н.Ч.	

4.	Акции	21.01.2022		20 уч		Тагиев Н.Ч.	https://www.instagram.com/p/CWlG0V0szY1/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
5.	Организация и проведение “Урока трезвости” в общеобразовательных организациях Республики Дагестан для профилактики наркомании среди школьников						
6.	Размещение на сайтах образовательных организаций информации для родителей и обучающихся по профилактике незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ						https://s5drb.siteobr.ru/material/181492
7.	Организация и проведение Недели ЗОЖ для учащихся образовательных организаций						
	“В здоровом теле – здоровый дух”	6.03.22	Здоровый образ жизни - образ жизни с целью профилактики болезней и укрепления здоровья.	24			https://www.instagram.com/p/CaxPhNBgArb/?igshid=MDJmNzVkMjY=

	“Подвижные игры”	11.03.22		24			https://www.instagram.com/tv/Ca78q8rgP_3/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	“Твое здоровье”	5.04.22		18			https://www.instagram.com/p/Cb-sIC_g3GX/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	Викторина “Правильное питание”	18.03.22		42			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/18
	“Будьте здоровы”	10.03.22		22			https://www.instagram.com/tv/Ca78q8rgP_3/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	Открытый урок ОБЖ	2.03.22		26			https://www.instagram.com/p/Calwfw1qqB0/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	«Моя безопасность»	2.03.22		30			https://www.instagram.com/p/CalsmGcqhHH/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	«Природные катастрофы»	1.03.22		21			https://www.instagram.com/p/CakrcQ5PFU5/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	«Экстренные ситуации!»	1.03.22		21			https://www.instagram.com/tv/CakfdAOAjN-/?igshid=MDJmNzVkMjY=

	«Правила безопасности дома и на улице»	1.03.22		24			https://www.instagram.com/tv/CakettFgIo-/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	«Путешествие в страну спасателей»	1.03.22		24			https://www.instagram.com/p/Cakh7fZgY-I/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	«Правило поведения в экстремальной ситуации в случае ГО»	1.03.22		21			https://www.instagram.com/tv/CakfdAOAjN-/?igshid=MDJmNzVkMjY=
8.	Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в образовательных организациях						

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Информация о ходе реализации	Количество охваченных детей	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных, сотрудников МВД по РД	Ссылка на проведенное мероприятие
9.	Беседы	20.11.22	Беседы с медсестрой	38	-	-	https://s5drb.siteobr.ru/material/234426
10.	Акции	18.11.22	Кинолекторий для педагогического коллектива («Опасность, которая рядом») и 5-8 классов («Следуй за мечтой»).	95	Педагоги-25		https://s5drb.siteobr.ru/material/234600
11.	Размещение на сайтах образовательных организаций информации для родителей и обучающихся по профилактике незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ	ноябрь	Презентация Power Point				https://s5drb.siteobr.ru/news/253354

12.	Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в образовательных организациях	Сентябрь-октябрь	СПТ – онлайн	48	-	-	https://s5drb.siteobr.ru/material/233651
-----	---	------------------	--------------	----	---	---	---

IV - «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Информация о ходе реализации	Количество охваченных детей	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных, сотрудников МВД по РД	Ссылка на проведенное мероприятие
13.	Классные часы	12.05.2022	В 9 классе прошел классный час по профилактике наркомании «Мы против наркотиков и сигарет»	16 уч			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/195?single

14.	Родительские собрания	04.04.2022	На собрании родители получили информацию о видах, причинах и признаках употребления наркотических и психотропных веществ		16 чел	Тагиев Н.Ч.	
15.	Беседы	15.03.2022	В 7-11 классах прошли беседы о физическом и эмоциональном вреде наркотиков и табака	43 уч	43 чел	Тагиев Н.Ч.	
16.	Акции	21.01.2022		20 уч		Тагиев Н.Ч.	https://www.instagram.com/p/CWlG0V0szY1/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
17.	Организация и проведение Недели ЗОЖ для учащихся образовательных организаций						
	“В здоровом теле – здоровый дух”	6.03.22	Здоровый образ жизни - образ жизни с целью профилактики болезней и укрепления здоровья.	24			https://www.instagram.com/p/CaxPhNBgArb/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	“Подвижные игры”	11.03.22		24			https://www.instagram.com/tv/Ca78q8rgP3/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	“Твое здоровье”	5.04.22		18			https://www.instagram.com/p/Cb-slC_g3GX/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	Викторина “Правильное питание”	18.03.22		42			https://t.me/gimnaziya_3_derbent/18
	“Будьте здоровы”	10.03.22		22			https://www.instagram.com/tv/Ca78q8rgP3/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	Открытый урок ОБЖ	2.03.22		26			https://www.instagram.com/p/Calwfw1qqB0/?igshid=MDJmNzVkMjY=

	«Моя безопасность»	2.03.22		30			https://www.instagram.com/p/CalsmGcqhH/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	«Природные катастрофы»	1.03.22		21			https://www.instagram.com/p/CakrcQ5PFU5/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	«Экстренные ситуации!»	1.03.22		21			https://www.instagram.com/tv/CakfdAOAjN-/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	«Правила безопасности дома и на улице»	1.03.22		24			https://www.instagram.com/tv/CakettFgIo-/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	«Путешествие в страну спасателей»	1.03.22		24			https://www.instagram.com/p/Cakh7fZgY-I/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	«Правило поведения в экстремальной ситуации в случае ГО»	1.03.22		21			https://www.instagram.com/tv/CakfdAOAjN-/?igshid=MDJmNzVkMjY=

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Информация о ходе реализации	Количество охваченных детей	Количество приглашенных	Ссылка на проведенное мероприятие
1.	Классные часы	21.11.22	«Конфликты. Как избежать конфликтов?»	36	3	https://s5drb.siteobr.ru/material/232956
2.	Родительские собрания	18.10.22	«Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	-	1	https://s5drb.siteobr.ru/material/233030
3.	Акции	21.11.22	«Я и закон»	117		https://s5drb.siteobr.ru/material/233045
4.	Организация и проведение психологической диагностики деструктивного поведения среди несовершеннолетних	21.11.22	«Конфликтная ли вы личность?»	22	-	https://s5drb.siteobr.ru/material/232956
5.	Организация и проведение групповой профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательных организаций	12.10.22	«Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых мероприятиях» Цель - ознакомление учащихся с понятием "несанкционированное мероприятие" и ответственность за участие в них.	40 8-11кл	-	

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи классным руководителям.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в городских конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в городских мероприятиях и акциях.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №3» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Дербента. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	298
	– начальная школа	174
	– основная школа	101
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	48	48	100	19	40	8	17	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	23	47	11	22	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	19	48	8	20	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	61	45	27	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2021-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2021-м – 21%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	30	30	100	7	23	4	13	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	4	18	5	23	0	0	0	0	0	0

7	17	17	100	1	6	1	6	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31	2	12	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	2	12	2	16	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	19	19	14	14	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2021-м – 17%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	10	10	100	3	30	5	50	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	42	5	42	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	36	10	45	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 10 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2021-м было 35%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Гимназия №3» нет прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	12

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Гимназия №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	88	4	100	88	4

Также 16 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	50	4	100
История	6	100	4	100
Биология	5	100	4	100

Информатика и ИКТ	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100
Химия	7	86	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	10	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,6	5	50	2	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	20	4	40	2	12,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	10	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	65,2

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Успешно справились с экзаменом 3 ученика, 1 ученик не набрал проходной балл. Средний балл – 30.

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49	66
2020/2021	-	74
2021/2022	17,25	65

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию. Из 12 обучающихся предмет выбрали 6 человек (50%). Физику выбрал 1 (8%) человек,

историю – 3 (12%), обществознание – 3 (12%), английский язык сдавали 1 (8%) человек, информатику – 2 человека (16%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	83	65,2	100
Физика	1	0	47	100
Математика (базовый уровень)	8	1	4,2	100
Математика (профильный уровень)	4	0	30	75
Химия	6	50	51,7	83
Биология	5	40	57,4	100
История	3	33	53,3	66,7
Обществознание	3	33	50,3	66,7
Английский язык	1	100	77	100
Информатика	2	0	37	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	1	8	2	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Юсуфова Татьяна Султановна	11	Иманова Маида Эюбовна
2	Салманов Гаджи Салманович	11	Иманова Маида Эюбовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Качест.	Ср.б.
5 класс	Русский язык	35	34	9	18	7	0	100	79	4
	Математика	35	35	12	18	5	0	100	86	4,2
	окруж мир	35	32	9	18	5	0	100	79	4,1
6 класс	Русский язык	29	29	3	10	16	0	100	44	3,6
	Математика	29	28	4	8	16	0	100	43	3,6
	Биология	29	27	6	11	10	0	100	63	3,9
7 класс	История	29	26	7	7	12	0	100	54	3,8
	Русский язык	21	21	5	6	10	0	100	52	3,8
	Математика	21	21	2	3	16	0	100	24	3
	Общество	21	21	7	5	9	0	100	57	3,9
	История	21	21	8	3	10	0	100	52	3,9
8 класс	география									
	Русский язык	14	13	0	9	4	0	100	69	3,7
	математика	14	14	0	2	12	0	100	14	3,1
	Биология	14	14	0	6	8	0	100	43	3,4
	История	14	13	7	6	0	0	100	100	4,2
	Английский	14	14	1	5	8	0	100	43	3,5

	язык									
9 класс	Русский язык	18	17	4	7	6	0	100	65	3,9
	Математика	18	18	0	8	10	0	100	44	3,4
	Физика	18	18	8	4	5	1	94	67	4

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 49 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 10 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Всероссийский и региональный уровень (очные и очно-заочные)

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
	ФИО учащегося	ОУ	Класс	Название конкурса	Место	
1.	Хибиев Асхаб Мурадович	МБОУ «Гимназия 3»	4 класс	Именная олимпиада по Южному округу «Шаг в науку»	лауреат	Юсуфова Г.А.
2.	Гаджиев Мовсум Эльгарович	МБОУ «Гимназия 3»	4 класс	Республиканский тур олимпиады имени Чебышева	призер	Юсуфова Г. А.
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
	ФИО учащегося	ОУ	Класс	Название конкурса	Место	
3.	Гамдуллаев Ислам Мурадович	МБОУ «Гимназия 3»	6 класс	Именная олимпиада по Южному округу «Шаг в науку»	3 место	Юсуфова Г. А.
4.	Балакадашева Луиза Славиковна	МБОУ «Гимназия 3»	6 класс	Именная олимпиада по Южному округу «Шаг в науку»	3 место	Юсуфова Г. А.
5.	Марданова Камилла Юсифовна	МБОУ «Гимназия 3»	6 класс	Именная олимпиада по Южному округу «Шаг в науку»	3 место	Юсуфова Г. А.
6.	Алекперов Анвер Лачинович	МБОУ «Гимназия 3»	6 класс	Республиканский тур олимпиады имени Чебышева	призер	Юсуфова Г. А.

7.	Балакадашева Луиза Славиговна	МБОУ «Гимназия 3»	6 класс	Республиканский тур олимпиады имени Чебышева	призер	Юсуфова Г. А.
8.	Гамдуллаев Ислам Мурадович	МБОУ «Гимназия 3»	6 класс	Республиканский тур олимпиады имени Чебышева	призер	Юсуфова Г. А.
9.	Марданова Камилла Юсифовна	МБОУ «Гимназия 3»	6 класс	Республиканский тур олимпиады по математике «Пифагор»	призер	Юсуфова Г. А.
10.	Гамдуллаев Ислам Мурадович	МБОУ «Гимназия 3»	6 класс	Республиканский тур олимпиады по математике «Пифагор»	призер	Юсуфова Г. А.
11.	Балакадашева Луиза Славиговна	МБОУ «Гимназия 3»	6 класс	Республиканский тур олимпиады по математике «Пифагор»	призер	Юсуфова Г. А.
12.	Алекперов А. Балакадашева Л. Марданова К. Гамдуллаев И.	МБОУ «Гимназия 3»	6 класс	Открытый московский фестиваль интеллектуальных игр «Новогодний кубок – 2021» (Всероссийский уровень)	лауреаты	Юсуфова Г. А.
13.	Гасанова А. Бабаева А. Шихкеримов Д. Керимова А.	МБОУ «Гимназия 3»	5 класс	Открытый московский фестиваль интеллектуальных игр «Новогодний кубок – 2021» (Всероссийский уровень)	лауреаты	Мирзаева Н. Н.
14.	Наврузалиева Раббия Наримановна	МБОУ «Гимназия 3»	9 класс	Всероссийская Олимпиада Школьников по астрономии (республиканский этап)	3 место	Османова Т. З.
15.	Меджидов Тофик Тимурович	МБОУ «Гимназия 3»	8 класс	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку	2 место	Султанова А.С.
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
	ФИО учащегося	ОУ	Класс	Название конкурса	Место	ФИО педагога
16.	Арзуманова Сальби Ибрагимовна	МБОУ «Гимназия 3»	11 класс	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	3 место	Мирзаева Н. Н.
17.	Ахадова Пюстеханум Курбановна	МБОУ «Гимназия 3»	11 класс	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2 место	Наджафова М. Т.

18.	Казымов Саджад Заманович	МБОУ «Гимназия 3»	10 класс	Именная олимпиада по Южному округу «Шаг в науку»	3 место	Юсуфова Г. А.
19.	Казымов Саджад Заманович	МБОУ «Гимназия 3»		Республиканский тур олимпиады по математике «Пифагор»	призер	Юсуфова Г. А.
20.	Рагимов Айдемир Чингизович	МБОУ «Гимназия 3»	11 класс	Республиканский конкурс «Большие вызовы»	1 место	Османова Т. З.
21.	Рагимов Айдемир Чингизович	МБОУ «Гимназия 3»	11 класс	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	3 место	Османова Т. З.
22.	Рагимов Айдемир Чингизович	МБОУ «Гимназия 3»	11 класс	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	финалист	Османова Т. З.
23.	Исмаилова Алина	МБОУ «Гимназия 3»	11	Муниципальный конкурс «Фестиваль английского языка», номинация «Лучшая фотозона»	2 место	Султанова А. С.
24.	Касимова Хошкядам	МБОУ «Гимназия 3»	11	Муниципальный конкурс «Фестиваль английского языка», номинация «Стихотворение»	2 место	Султанова А.С.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	10	0	3	11	8	3	0	0
2021	10	9	0	1	11	9	1	2	0
2022	16	0	5	11	12	10	2	0	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональной ОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №3» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 296 респондентов (87% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 250 и 84 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 276 и 93 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 285 и 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 285 и 96 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 4 – внутренних совместителя.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 26 (90,4%);
- со средним специальным – 5 (9,6%).

Уровень аттестации педагогических работников по сравнению с прошлым годом неизменился – 32 процента (10 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 9 (29%);
- с I квалификационной категорией – 1(3%)

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 15 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения воспитателей и учителей естественно- научного и математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую систему аттестации педкадров.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Гимназии было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 52

процента педагогов начальной, 44 процента – основной и 30 процентов – средней школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 28 процентов педагогов начальной, 39 процентов – основной и 12 процентов – средней школы, полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 95

процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации в 2022-2023г..

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №3» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия №3» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №3» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Гимназия №3» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №3» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5735 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 6400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3735 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3348	260
2	Педагогическая	112	0
3	Художественная	2000	0
4	Справочная	275	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа перехода на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 346 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 18 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;

В основном здании на третьем этаже оборудован актовый зал. В отдельном здании оборудован спортивный зал. Также в отдельном здании имеются оборудованные столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 80 процентов опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 55 процентов педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и соответствующие современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 12 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 37 процентов опрошенных педагогов и 26 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности

Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		16 (5%)
– федерального уровня		2 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		17

– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (32%)
– с высшей		9 (26%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (3%)
– до 5 лет		6 (6%)
– больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (29%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1922

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия №3» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

<...>